

Приложение 2

**к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин,
междисциплинарных курсов, практик**

ОЦ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 Математика
- ОУП.05 История
- ОУП.06 Физическая культура
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.08 Астрономия
- ОУП.09 Родная литература
- ОУП.10 Обществознание
- ОУП.11 Естествознание
- ОУП.12 География

ПП. ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- ПП.01 История искусств
- ПП.02 Информационные технологии

ДУП. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И КУРСЫ

- ДУП.01 История мировой культуры
- ДУП.02 Специфика работы в графических редакторах 2D и 3D в сфере дизайна
- ДУП.03 Основы философии
- ДУП.04 Психология общения
- ДУП.05 Фотография

СГЦ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

- СГД.01 История России
- СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГД.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГД.04 Физическая культура
- СГД.05 Основы финансовой грамотности
- СГД.06 Зарубежная литература

ОПЦ. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- ОП.01 Рисунок и Живопись
- ОП.02 История дизайна
- ОП.03 Черчение
- ОП.04 Перспектива
- ОП.05 Пластическая анатомия
- ОП.06 Компьютерная графика
- ОП.07 Введение в специальность
- ОП.08 Цветоведение
- ОП.09 Техника и технология живописи
- ОП.10 Шрифт

ПЦ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ***ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность***

- МДК.01.01 Дизайн-проектирование
- МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов

ПМ.02 Педагогическая деятельность

- МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
- МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

- УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)
- УП.01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- ПП.01.02 Производственная практика (преддипломная)
- ПП.02.01 Производственная практика (педагогическая)

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 01 Русский язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Русский язык» обучающийся должен:

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих

способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 81 час,
время изучения – 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного
предмета ОУП. 02 Литература**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе:
цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Литература» обучающийся должен:

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX века;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –72 часа,

время изучения –1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию,

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –152 часа,

время изучения – 1- 4 семестры.

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 04 Математика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Математика и информатика» обучающийся должен:

уметь:

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

решать системы уравнений изученными методами;

строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

применять аппарат математического анализа к решению задач;

применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач;

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

знать:

тематический материал курса;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначения и функции операционных систем.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов,

время изучения – 1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 05 История

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «История» обучающийся должен:

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –72 часа,

время изучения 1-2 семестры.

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 06 Физическая культура

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.

2. Структура и содержание учебного предмета.

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
 выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
 выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
 осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
 соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
 осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать:

о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
 основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
 способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –144 часа,
 время изучения – 1-4 семестры.**

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе:

цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.

2. Структура и содержание учебного предмета.

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
действовать в чрезвычайных ситуациях;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
о здоровье и здоровом образе жизни;
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
предназначение, структуру, задачи гражданской обороны
**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов,
время изучения – 1-2 семестры.**

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 08 Астрономия

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе:
цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.
В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Астрономия» обучающийся должен:

уметь:

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –38 часов,
время изучения –2 семестр.**

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 09 Родная литература

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Родная литература» обучающийся должен:

уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –34 часа,
время изучения –3 семестр.**

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 10 Обществознание

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе:
цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Обществознание» обучающийся должен:

уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,

время изучения – 4 семестр.

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного
 предмета ОУП. 11 Естествознание**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе:
 цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе:
 требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Естествознание» обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
 работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
 использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать:

основные науки о природе, их общность и отличия;
 естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
 взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
 вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Обязательная учебная нагрузка – 34 часа,

время изучения – 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 12 География

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «География» обучающийся должен:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,
время изучения – 4 семестр.**

Аннотация на рабочую программу профильного предмета ПП.01 История искусств

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профильного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.

2. Структура и содержание профильного предмета.

3. Условия реализации рабочей программы профильного предмета, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профильного предмета.

В результате изучения профильного предмета «История искусств» обучающийся должен:

уметь:

определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений; применять знания истории искусства в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать:

основные этапы развития изобразительного искусства;

основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 224 часа,
время изучения – 2-7 семестры.**

Аннотация на рабочую программу профильного предмета ПП.02 Информационные технологии

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профильного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание профильного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы профильного предмета, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения профильного предмета.

В результате изучения профильного предмета «Информационные технологии» обучающийся должен:

уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

знать состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов,
время изучения – 3-4 семестры.**

Аннотация на рабочую программу дополнительного учебного предмета ДУП. 01 История мировой культуры

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «История мировой культуры» обучающийся должен:

уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;

пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

знать:

основные виды и жанры искусства;
изученные направления и стили мировой художественной культуры;
шедевры мировой художественной культуры;
особенности языка различных видов искусства.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –140 часов,
время изучения – 3-6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дополнительного учебного предмета
ДУП. 02 Специфика работы в графических редакторах 2D и 3D в сфере
дизайна**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе:
цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Специфика работы в графических редакторах 2D и 3D в сфере дизайна» обучающийся должен:

уметь:

создавать собственные произведения, используя главные инструменты графических редакторов 2D и 3D;
выполнять обмен графическими данными между различными программами;
использовать средства компьютерной графики для создания элементов графического дизайна;
создавать трехмерные изображения.

знать:

основы работы в графических редакторах 2D и 3D;
программные средства компьютерной графики;
методы работы с трехмерной графикой;
методы обработки и коррекции изображений.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –31 час,
время изучения – 4 семестр.**

Аннотация на рабочую программу дополнительного учебного предмета ДУП. 03 Основы философии

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Основы философии» обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа,
время изучения – 7 семестр.**

Аннотация на рабочую программу дополнительного учебного предмета ДУП. 04 Психология общения

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.
2. Структура и содержание учебного предмета.
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Психология общения» обучающийся должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа,

время изучения – 7 семестр.

Аннотация на рабочую программу дополнительного учебного предмета ДУП. 05 Фотография

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета, в том числе:

цели и задачи, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебного предмета.

2. Структура и содержание учебного предмета.

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Фотография» обучающийся должен:

уметь:

подбирать выразительные средства графики для реализации творческой идеи в фотографии;

определять качество фотографии как исходного материала;

подбирать шрифты к фотографической композиции;

определять наличие ретуши и обработки фотографического изображения;

подготавливать к печати фотографические изображения;

использовать средства фотографии в проектной деятельности;

знать:

этапы исторического развития фотографии;

принципы и методы фотографии;

фотографическую терминологию;

формы и жанры фотографии.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов;
время изучения – 8 семестр.**

Аннотация на рабочую программу дисциплины СГД.01 История России

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России» обучающийся должен:

уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм

советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 часа,
время изучения – 3 семестр.**

Аннотация на рабочую программу дисциплины

СГД. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 часов,
время изучения – 5-6 семестры.**

Аннотация на рабочую программу дисциплины СГД. 03 Безопасность жизнедеятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,
время изучения – 5-6 семестры.**

Аннотация на рабочую программу дисциплины СГД .04 Физическая культура

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов,
время изучения – 5-8 семестры.**

Аннотация на рабочую программу дисциплины СГД. 05 Основы финансовой грамотности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

уметь:

принимать экономические решения в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем применять полученные знания в реальной жизни.

знать:

основы бюджетной, налоговой и банковской системы РФ, основные принципы функционирования фондового рынка, принципы управления государственными и личными финансами.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа,
время изучения – 6 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины
СГД. 06 Зарубежная литература**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Зарубежная литература» обучающийся должен:

уметь:

формировать представление о литературе как о виде искусства (словесное творчество);

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

показать национальное своеобразие каждой литературы;

формировать представление о мировой литературе и мировом литературном процессе;

знать:

систему ориентирующих сведений о зарубежной литературе от античности до наших дней;

основные этапы истории мировой литературы;

творчество классиков мировой литературы;

характеристику основных художественных направлений;

основные теоретические понятия, необходимые для понимания художественного произведения.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –34 часа,
время изучения –5 семестр.**

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Рисунок и Живопись

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Рисунок и Живопись» обучающийся должен:

уметь:

изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академического рисунка и живописи;

использовать основные изобразительные техники и материалы;

наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности;

знать:

специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;

разнообразные техники рисунка и живописи, истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства;

свойства графических и живописных материалов, их возможности и эстетические качества;

методы ведения рисунка и живописной работы;

художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;

Основные разделы дисциплины:

рисунок натюрморта;

рисунок архитектурной детали;

рисунок гипсовой головы;

рисунок живой головы;

анатомическое рисование;

рисунок фигуры человека (обнаженная модель);

рисунок одетой фигуры человека;

рисунок интерьера.

живопись натюрморта;
 живопись головы человека (портрет);
 живопись фигуры человека (обнаженная модель);
 живопись одетой фигуры человека;
 живопись фигуры человека в пространстве.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая дополнительную работу над завершением программного задания под руководством преподавателя – 1306 часов;
 время изучения – 1-8 семестры.**

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.02 История дизайна

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:
 цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
 количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:
 требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «История дизайна» обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
 проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования

знать:

основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
 современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
 время изучения – 3, 4 семестр.**

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП 03. Черчение

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:
 цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
 количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Черчение» обучающийся должен:

уметь:

применять теоретические знания построения чертежа и перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать:

основы построения геометрических фигур и тел;

основы теории построения теней;

основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часа, время изучения – 1 семестр.

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП 04. Перспектива

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Перспектива» обучающийся должен:

уметь:

применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать:

основы построения геометрических фигур и тел;

основы теории построения теней;

основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа, время изучения – 2 семестр.

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.05. Пластическая анатомия

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Пластическая анатомия» обучающийся должен:

уметь:

применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

знать:

основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;

связь строения человеческого тела и его функций;

пропорции человеческого тела;

пластические характеристики человеческого тела в движении;

мимические изменения лица.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часа,
время изучения – 3-4 семестры.**

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Компьютерная графика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Компьютерная графика» обучающийся должен:

уметь:

создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW;

редактировать изображение в программе Adobe PhotoShop;

выполнять обмен графическими данными между различными программами;

оценивать качество растровых, векторных изображений и шрифтов, использовать средства компьютерной графики для создания элементов графического дизайна и обработки растровых и векторных изображений; создавать трехмерные изображения.

знать:

основы компьютерной графики;
программные средства компьютерной графики;
методы работы с растровой и векторной графикой;
методы обработки и коррекции изображений.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов,
время изучения – 5-6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОП.07. Введение в специальность**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Введение в специальность» обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические знания на практике;
- определять технологии разработки идей для проектной деятельности;

знать:

- особенности дизайна в области применения;
- теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- методы организации творческого процесса дизайнера;
- современные методы дизайн-проектирования.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа,
время изучения – 1 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОП.08 Цветоведение**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Цветоведение» обучающийся должен:

уметь:

проводить анализ цветового строя произведений живописи;

применять теоретические знания о цвете в практической деятельности;

знать:

теорию цвета;

физические и физиологические характеристики цвета;

психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации;

законы восприятия цветов;

систематизацию цветов;

художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
время изучения – 1 семестр.**

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.09 Техника и технология живописи

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Техника и технология живописи» обучающийся должен:

уметь:

подготавливать необходимые материалы для живописи и других видов искусства;

использовать традиционные и современные материалы и техники;

знать:

технологии производства и свойства изобразительных материалов;

традиционные и современные техники и приемы в изобразительном искусстве;

современные и традиционные основы под живопись и другие виды искусства.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,
время изучения – 2 семестр.**

Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Шрифт

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Шрифт» обучающийся должен:

уметь:

профессионально владеть различными орудиями письма (перо, кисть, фломастер и т. д.);

анализировать существующие и вновь созданные шрифтовые формы и грамотно использовать их в своей работе;

создавать художественные образы средствами шрифтовой формы в соответствии с законами графического искусства;

адаптировать дизайнерский проект к определенной читательской аудитории;

создавать дизайнерские проекты на уровне современной типографики;

грамотно обрабатывать и подавать иллюстрационный материал в различных полиграфических изданиях;

реализовывать свои творческие замыслы в соответствующих компьютерных программах;

знать:

историю возникновения различных шрифтовых форм;

пластические особенности исторических форм шрифта и методы их воспроизведения;

взаимосвязь орудия письма и пластической формы отображения графены шрифтового знака;

художественные и эстетические свойства шрифта одной гарнитуры, основные закономерности создания единого стиля в рамках одной гарнитуры;

принципы использования в одной работе различных по стилю шрифтов.

основные принципы организации любого полиграфического издания;

технологические особенности основных способов полиграфического воспроизведения печатной продукции;
 историю и основные положения современной типографики;
 компьютерную программу верстки полиграфических изданий.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 110 часов,
 время изучения – 4-5 семестры.**

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля, в том числе:
 требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

С целью создания дизайн-проектов, воспитания творческой активности, изучения классического наследия и современной практики дизайна и овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;
 осуществления процесса дизайнерского проектирования;

уметь:

применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;

знать:

особенности дизайна в области применения;
 теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
 методы организации творческого процесса дизайнера;
 современные методы дизайн-проектирования.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 960 часов;
 время изучения – 1-8 семестры.**

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля, в том числе:

цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Структура и содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

С целью овладения теоретическими основами педагогики, основами воспитания и образования, психологией художественного творчества и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации художественно-творческой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

уметь:

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

знать:

основы педагогики;

основы теории воспитания и образования;

психолого-педагогические аспекты творческого процесса;

требования к личности педагога.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 292 часа,

время изучения – 4-8 семестры.

Аннотация на рабочую программу учебной практики УП.01 Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики, в том числе:

цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;

2. Структура и содержание практики.

3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе:

общие требования к организации практики.

требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

В период прохождения учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр), направленной на закрепление знаний и умений, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Рисунок», «Живопись», профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность», обучающийся должен:

получить практический опыт:

использования средств живописи, их изобразительно-выразительных возможностей в условиях пленэра;
 проведения целевого сбора и анализа подготовительного материала;
 последовательного ведения работы над композицией;

уметь:

изображать объекты предметного мира, пространство средствами академического рисунка и живописи;
 использовать основные изобразительные техники и материалы;
 находить новые живописно-пластические решения для каждой творческой задачи.

Объём учебной нагрузки – 4 недели (144 часа),

учебная практика УП.01 Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) проводится в конце первого года обучения.

**Аннотация на рабочую программу учебной практики
 УП.02 Изучение памятников искусства в других городах**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики, в том числе:
цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;
2. Структура и содержание практики.
3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе:
общие требования к организации практики.
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Изучение памятников искусства в других городах проводится в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия, закрепляет знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История мировой культуры», «История искусств», «История дизайна». Является основой для предпроектных исследований при подготовке курсовых и дипломных проектов.

В период прохождения практики «Изучение памятников искусства в других городах» обучающийся должен:

уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
 устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
 определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений, анализировать произведения классического художественного наследия и современной художественной практики.

**Объём учебной нагрузки – 2 недели (72 часа),
учебная практика УП.02 Изучение памятников искусства в других
городах проводится на 3 курсе.**

Аннотация на рабочую программу ПП.01. 01 Производственной практики (по профилю специальности)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики, в том числе: цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;
2. Структура и содержание практики.
3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе: общие требования к организации практики. требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

База практики – творческие студии Союза дизайнеров России, рекламные агентства и другие учреждения и организации (издательства, типографии, дизайн-бюро и др.), мастерские Училища.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность», обучающийся должен:

овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду визуальными графическими средствами.

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

получить практический опыт:

проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;

использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;

уметь:

применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.

Объём учебной нагрузки – 8 недель (288 часов), в том числе 4 недели (144 часа) – на 2 курсе, 4 недели (144 часа) – на 3 курсе.

Аннотация на рабочую программу ПП.01.02 Производственной практики (преддипломная)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики, в том числе:

цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;

2. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе:

общие требования к организации практики.

требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

информационное обеспечение.

3. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем году обучения после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью сбора

материала и предпроектных исследований при выполнении дипломного проекта.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

получить практический опыт:

проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;

использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;

осуществления процесса дизайнерского проектирования;

уметь:

применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.

Результаты преддипломной практики определяются на основании отчетной выставки материалов к выпускной квалификационной работе, в соответствии с индивидуальным заданием.

Объём учебной нагрузки – 3 недели (108 часов);

производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе.

Аннотация на рабочую программу ПП.02.01 Производственной практики (педагогическая)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики, в том числе:

цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;

2. Структура и содержание практики.

3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе:

общие требования к организации практики.

требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

В период прохождения производственной практики (педагогическая) в составе профессионального модуля «Педагогическая деятельность», обучающийся должен:

овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.6 Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

получить практический опыт:

планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;

уметь:

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности.

Объём учебной нагрузки – 4 недели (144 часа);

производственная практика (педагогическая) проводится на 4 курсе.