

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено  
Предметной (цикловой)  
общеобразовательных дисциплин  
ГПОУ «Саратовское художественное училище  
им. А.П. Боголюбова (техникум)»  
Протокол от 31.08.2016, № 9

комиссией



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической  
работе СХУ им. А.П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных

31.08.2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей:

#### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация: дизайнер, преподаватель  
образовательный уровень: углубленный

#### 54.02.05 Живопись (по видам)

квалификация: художник-живописец, преподаватель  
образовательный уровень: углубленный

#### 54.02.07 Скульптура

квалификация: художник-скульптор, преподаватель  
образовательный уровень: углубленный

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391);

«Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Голубева Н.Н.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: **Черных Е.Р.**, заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: **Пиреев А.И.**, кандидат исторических наук, заведующий отделом Саратовского государственного областного архива

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.07 Скульптура, 54.02.05 Живопись (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Обществознание является частью федерального компонента среднего общего образования и относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм.

### **Задачи:**

- развитие способностей к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- формирование опыта гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### 1.3.1.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### 1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1. Пассивные: объяснение, рассказ, лекция, демонстрация какого-либо объекта, просмотр видеосюжета по соответствующей теме.

1.5.2. Активные и интерактивные: беседа, диалог, индивидуальная и коллективная деятельность, основанная на самоорганизации и самоуправлении (работа в малых и больших группах), работа с учебными пособиями, в том числе и электронными, получение информации для подготовки рефератов и сообщений на Интернет-порталах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>44</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>   |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 11          |
| контрольные работы                                      | 2           |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>        | —           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>6</b>    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>               |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                           | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                     |                                                                                                           | 3           | 4                |
| Введение                                                                       | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                           | 1           | 1                |
|                                                                                | 1.                                                                                                    | Социальные науки и специфика объекта их изучения.                                                         |             |                  |
|                                                                                | 2.                                                                                                    | Методы исследования объектов социальных наук.                                                             |             |                  |
|                                                                                | 3.                                                                                                    | Значимость социального знания.                                                                            |             |                  |
| Раздел 1.<br>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе |                                                                                                       |                                                                                                           | 7           |                  |
| Тема 1.1.<br>Природа человека, врождённые и приобретённые качества             | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                           | 2           | 2                |
|                                                                                | 1.                                                                                                    | Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество.                                          |             |                  |
|                                                                                | 2.                                                                                                    | Потребности, способности и интересы.                                                                      |             |                  |
|                                                                                | 3.                                                                                                    | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.                                               |             |                  |
|                                                                                | 4.                                                                                                    | Понятие истины и её критерии. Виды человеческих знаний.                                                   |             |                  |
|                                                                                | 5.                                                                                                    | Мировоззрение. Типы мировоззрения.                                                                        |             |                  |
|                                                                                | 6.                                                                                                    | Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие.                                                 |             |                  |
|                                                                                | 7.                                                                                                    | Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.                                         |             |                  |
|                                                                                | 8.                                                                                                    | Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.           |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Общество как сложная система                                      | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                           | 2           | 2                |
|                                                                                | 1.                                                                                                    | Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.                                  |             |                  |
|                                                                                | 2.                                                                                                    | Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.                                |             |                  |
|                                                                                | 3.                                                                                                    | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.                    |             |                  |
|                                                                                | 4.                                                                                                    | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.                                                             |             |                  |
|                                                                                | 5.                                                                                                    | Типы обществ: традиционное, индустриальное, информационное.                                               |             |                  |
|                                                                                | 6.                                                                                                    | Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.                                           |             |                  |
|                                                                                | 7.                                                                                                    | Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. |             |                  |
|                                                                                | 8.                                                                                                    | Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.                                                     |             |                  |

**Практическое занятие - семинар**

2

2

1. *«Проблемы межличностного общения в молодёжной среде»*

Вопросы для обсуждения:

- особенности самоидентификации личности в малой группе;
- виды молодёжных групп и их особенности;
- лидерство в молодёжной среде;
- причины агрессивного поведения в молодёжной среде;
- межличностные конфликты и способы их разрешения.

**Самостоятельная работа**

1

1. Основываясь на знаниях, полученных на уроках истории, сформулировать и изложить своё мнение о влиянии техногенных революций – аграрной, индустриальной, информационной, на природу и общество.

1.

| <i><b>Итоги аграрной революции</b></i> | <i><b>Положительные</b></i> | <i><b>Отрицательные</b></i> |
|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i><b>Природа</b></i>                  |                             |                             |
| <i><b>Общество</b></i>                 |                             |                             |

2.

| <i><b>Итоги индустриальной революции</b></i> | <i><b>Положительные</b></i> | <i><b>Отрицательные</b></i> |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i><b>Природа</b></i>                        |                             |                             |
| <i><b>Общество</b></i>                       |                             |                             |

3.

| <i><b>Итоги информационной революции</b></i> | <i><b>Положительные</b></i> | <i><b>Отрицательные</b></i> |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i><b>Природа</b></i>                        |                             |                             |
| <i><b>Общество</b></i>                       |                             |                             |

|                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы знаний о</b><br><b>духовной культуре</b><br><b>человека и общества</b>                 |                                      | 5                                                                                                                                                                                                             |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                      | 1.                                   | Понятие о культуре. Народная, массовая и элитарная. Экранная культура как продукт информационного общества.                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                      | 2.                                   | Молодёжная субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска, формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.                                                                   |   |
|                                                                                                                      | 3.                                   | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                                      | 4.                                   | Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.                                                                                                                                                 |   |
|                                                                                                                      | 5.                                   | Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.                                                                                                                         |   |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>        |                                                                                                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                      | 1.                                   | Подготовить сообщение о видах и направлениях современных молодёжных движений.                                                                                                                                 |   |
|                                                                                                                      | 2.                                   | Изложить и аргументировать своё мнение о влиянии социально-экономической и культурной политики государства на духовное состояние общества.                                                                    |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Наука и образование в современном мире                                                           | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                      | 1.                                   | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                      | 2.                                   | Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска и ответственность учёного перед обществом.                                                                                                 |   |
|                                                                                                                      | 3.                                   | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.                                                                                                    |   |
|                                                                                                                      | 4.                                   | Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.                                                                                                                                     |   |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>          |                                                                                                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                      | 1.                                   | «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления»: работа с нормативными документами: Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10 июля 1992 (изменения и дополнения к нему). | 2 |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Экономика</b>                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                               | 7 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Экономика и экономическая наука. Микроэкономика.                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                      | 1.                                   | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                      | 2.                                   | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Потребности. Факторы производства.                                       |   |

|                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                           | 3.                                                         | Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Источники финансирования бизнеса. |   |   |
|                                           | 4.                                                         | Организационные формы бизнеса в России.                                                                                                                                                     |   |   |
|                                           | 5.                                                         | Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.                                                                                     |   |   |
|                                           | 6.                                                         | Налоговая политика государства. Виды налогов.                                                                                                                                               |   |   |
|                                           | <b>Практическое занятие</b>                                |                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                           | 1.                                                         | Сравнительный анализ систем налогообложения в России и других странах.                                                                                                                      |   |   |
|                                           | 2.                                                         | Составить в форме таблицы сравнительную характеристику совершенной и несовершенной конкуренции.                                                                                             |   |   |
| Тема 3.2.<br>Макроэкономика.              | <b>Содержание учебного материала</b>                       |                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                           | 1.                                                         | ВВП, его структура и динамика.                                                                                                                                                              |   |   |
|                                           | 2.                                                         | Рынок труда и безработица.                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                           | 3.                                                         | Деньги, банки и инфляция.                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                           | 4.                                                         | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты.                                                                    |   |   |
|                                           | 5.                                                         | Россия в мировой экономике.                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                           | 6.                                                         | Международная торговля. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.                                                                                                                     |   |   |
|                                           | <b>Практическое занятие</b>                                |                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                           | 1.                                                         | Проанализировать полученную статистическую информацию и составить график динамики ВВП России за 1990 – 2010 гг.                                                                             |   |   |
|                                           | 2.                                                         | Проанализировать полученную статистическую информацию и составить график динамики безработицы в России за 1990 – 2010 гг.                                                                   |   |   |
|                                           | 3.                                                         | Проанализировать полученную статистическую информацию и составить график динамики инфляции в России за 1990 – 2010 гг.                                                                      |   |   |
|                                           | <b>Контрольная работа – тестирование по разделам 1 - 3</b> |                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
| <b>Раздел 4.<br/>Социальные отношения</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                             | 7 |   |
| Тема 4.1.<br>Социальные отношения.        | <b>Содержание учебного материала</b>                       |                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                           | 1.                                                         | Понятие о социальных общностях и группах.                                                                                                                                                   |   |   |
|                                           | 2.                                                         | Социальная стратификация. Социальная мобильность.                                                                                                                                           |   |   |
|                                           | 3.                                                         | Особенности социальной стратификации в современной России.                                                                                                                                  |   |   |

|                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Социальные общности и группы                                          | 4.                                    | Виды социальных групп: демографические, профессиональные, поселенческие и другие.                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                       | 5.                                    | Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                       | 6.                                    | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.                                                                                 |   |   |
|                                                                       | 7.                                    | Семья как малая социальная группа. Семья и брак.                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                       | 8.                                    | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
|                                                                       | 1.                                    | С помощью средств Интернет поиск, сбор и анализ статистической информации по демографической ситуации в России за период 1990 – 2010 гг. Составление графика динамики демографической ситуации в России за 1990 – 2010 гг.                           |   |   |
|                                                                       | 2.                                    | Сформулировать и обосновать собственное мнение в отношении молодёжной политики в современной России.                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 4.2.<br>Социальные роли и статусы. Социальные нормы и конфликты. | <b>Содержание учебного материала</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                       | 1.                                    | Социальная роль. Многообразие социальных ролей.                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                       | 2.                                    | Социальный статус. Престиж.                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                       | 3.                                    | Соотношение социальных ролей и социального статуса.                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                       | 4.                                    | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                       | 5.                                    | Девиантное поведение, его формы и проявления.                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                       | 6.                                    | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения.                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                       | <b>Практическое занятие – семинар</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                       | 1.                                    | Варианты тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Проблема неполных семей в России»</li> <li>«Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи»</li> <li>«Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»</li> </ul> |   |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Политика как общественное явление</b>                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 |   |
| Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Государство в                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                       | 1.                                    | Понятие власти. Типы власти.                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | 2.                                    | Политическая система, её внутренняя структура.                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                       | 3.                                    | Политические институты.                                                                                                                                                                                                                              |   |   |

|                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| политической системе. | 4.                                                  | Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Государственный суверенитет.                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                       | 5.                                                  | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.                                                                                                                                                                         |  |  |
|                       | 6.                                                  | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                       | 7.                                                  | Типология политических режимов.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                       | 8.                                                  | Демократия: ценности, признаки, условия формирования демократических институтов и традиций.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                       | 9.                                                  | Понятие и признаки правового государства.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                       | Самостоятельная работа                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                       | 1.                                                  | Работа с документами: изучение Конституции Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                       | 2.                                                  | Ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформулировать свою точку зрения на утверждение: «Политическая власть – это способность управляющих подчинить себе управляемых». Ответ аргументировать.</li> <li>Является ли церковь институтом политической системы? Ответ аргументировать.</li> </ul> |  |  |
|                       | Тема 5.2.<br>Участники<br>политического<br>процесса | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 1.                    |                                                     | Личность и государство. Политический статус личности.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 2.                    |                                                     | Политическое поведение и его формы. Экстремистские формы политического поведения.                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 3.                    |                                                     | Политическое лидерство. Политическая элита.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 4.                    |                                                     | Гражданское общество и государство.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 5.                    |                                                     | Выборы в демократическом обществе. Избирательные кампании в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 6.                    |                                                     | Политические партии и движения, их классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 7.                    |                                                     | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.                                                                                                                                          |  |  |
| 8.                    |                                                     | Роль СМИ в политической жизни общества.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                        | <b>Практическое занятие – работа с документами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 2 |
|                                        | 1.                                                 | Из статьи российских социологов Л.А. Гегель, Л.Н. Москвичевой «Формирование образа политического лидера в сознании молодых россиян» (по результатам исследования политического сознания молодежи в 1999 г.).<br><u>Вопросы к документу:</u><br>1. Как вы думаете, какой уровень политического сознания отражают представленные результаты исследования? Аргументируйте свой ответ.<br>2. Можно ли на основе приведенного фрагмента из статьи ученых отнести преобладающие в сознании молодежи взгляды к какой-либо из современных идеологий? Свой вывод объясните.<br>3. Каково ваше мнение по вопросу о методах наведения порядка в стране? |           |   |
|                                        | 2.                                                 | Из книги американского политолога М. Паренти «Демократия для немногих».<br><u>Вопросы к документу:</u><br>1. Как оценивает автор неучастие граждан в выборах? В чем он видит главную причину неучастия в них?<br>2. Можно ли высказанные автором суждения применить по отношению к поведению российских избирателей? Как вы думаете, каковы причины и последствия пассивности части граждан России на выборах?                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |   |
|                                        | 1.                                                 | Из работы американского политолога М. Г. Херманн о составных частях лидерства.<br><u>Вопросы к документу:</u><br>1. Какие качества характеризуют лидера как «великого человека»?<br>2. Назовите черты, которые отметила автор документа, свойственные лидеру, воспринимаемому как «коммивояжер».<br>3. Что характеризует лидера, в котором видят «марионетку»?<br>4. Чем отличается деятельность лидера, названного «пожарником»?<br>5. Какой тип политического лидера из числа охарактеризованных М. Г. Херманн, с вашей точки зрения, является предпочтительным? Почему?                                                                   |           |   |
| <b>Раздел 6.<br/>Право</b>             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |   |
| Тема 6.1.<br>Правовое<br>регулирование | <b>Содержание учебного материала</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 2 |
|                                        | 1.                                                 | Юриспруденция как общественная наука.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                        | 2.                                                 | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|                                        | 3.                                                 | Система права: основные институты и отрасли права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                        | 4.                                                 | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                 | 5.                                                                                                                                                                            | Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации.                                                               |   |   |
|                                                                 | 6.                                                                                                                                                                            | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и её задачи.                |   |   |
|                                                                 | 7.                                                                                                                                                                            | Международное право. Международная защита прав человека.                                                                           |   |   |
|                                                                 | Практическое занятие                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    | 1 | 2 |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                            | Работа с нормативно-правовыми документами.                                                                                         |   |   |
| Тема 6.2.<br>Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                            | Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.                          |   |   |
|                                                                 | 2.                                                                                                                                                                            | Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.                                     |   |   |
|                                                                 | 3.                                                                                                                                                                            | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.                                         |   |   |
|                                                                 | 4.                                                                                                                                                                            | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. |   |   |
|                                                                 | 5.                                                                                                                                                                            | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.                           |   |   |
|                                                                 | 6.                                                                                                                                                                            | Право на благоприятную окружающую среду.                                                                                           |   |   |
|                                                                 | 7.                                                                                                                                                                            | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.                                                                |   |   |
|                                                                 | 8.                                                                                                                                                                            | Права и обязанности налогоплательщика.                                                                                             |   |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    | 1 |   |
| 1.                                                              | Ознакомиться с главой 2 Конституции РФ. В каких статьях говорится о правах гражданина? Что это за права? Чем они отличаются от других прав, сформулированных в этой же главе? |                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 6.3.<br>Отрасли российского права.                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                            | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.                                                 |   |   |
|                                                                 | 2.                                                                                                                                                                            | Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.                                             |   |   |
|                                                                 | 3.                                                                                                                                                                            | Имущественные права. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.                    |   |   |
|                                                                 | 4.                                                                                                                                                                            | Защита прав потребителей.                                                                                                          |   |   |
|                                                                 | 5.                                                                                                                                                                            | Семейное право и семейные правоотношения.                                                                                          |   |   |
|                                                                 | 6.                                                                                                                                                                            | Правовое регулирование образования.                                                                                                |   |   |
|                                                                 | 7.                                                                                                                                                                            | Трудовое право и трудовые правоотношения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата.      |   |   |
|                                                                 | 8.                                                                                                                                                                            | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.                                              |   |   |

|        |                                      |                                                                                                                        |    |   |
|--------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|        |                                      | Административная ответственность.                                                                                      |    |   |
|        | 9.                                   | Уголовное право. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.                     |    |   |
|        | 10.                                  | Конституционный Суд РФ: основания и порядок обращения. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. |    |   |
|        | Практическое занятие - семинар       |                                                                                                                        | 2  | 2 |
|        | 1.                                   | «Отрасли российского права»                                                                                            |    |   |
|        | Контрольная работа по разделам 4 – 6 |                                                                                                                        | 1  | 2 |
| Всего: |                                      |                                                                                                                        | 44 |   |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины Обществознание реализуется учебном кабинете № 66.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- лекции преподавателя;
- литература по темам и разделам;
- исторические карты, атласы, схемы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов на уроке;
- опорные конспекты;
- тематика рефератов;
- DVD-диски с документальными и учебными фильмами по отдельным темам курса;
- Иллюстративный материал, включая мультимедийные презентации (по отдельным темам курса).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1.Основная литература:**

1. Макаров О. Обществознание. Полный курс. СПб., 2012.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2018
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2018
5. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

##### **3.2.2.Дополнительная литература:**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
2. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

3. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
6. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
10. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.
11. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **3.2.3. Интернет - ресурсы:**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                        | ОК, ПК | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b>                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;</li> </ul>                                   | ОК-10  | Аудиторная работа, практические занятия                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> </ul>                                                                              | ОК-10  | Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> </ul>         | ОК-10  | Аудиторная работа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</li> </ul> | ОК-10  | Самостоятельная работа обучающихся                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> </ul>                                                                                          | ОК-10  | Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> </ul>                                | ОК-10  | Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | ОК-10 | Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-10 | Аудиторная работа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</li> </ul> | ОК-10 | Самостоятельная работа обучающихся                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой</li> </ul>                                     | ОК-10 | Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</p> |       |                                                                              |
| <b>знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальных свойств человека, его взаимодействия с другими людьми;</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК-10 | Самостоятельная работа обучающихся                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности общества как формы совместной деятельности людей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-10 | Аудиторная работа, практические занятия, контрольная работа                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-10 | Самостоятельная работа обучающихся, практические занятия, аудиторная работа  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК-10 | Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание  
по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам),  
54.02.07 Скульптура преподавателя  
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»  
Голубевой Н.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391).

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» содержит все требуемые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание рабочей программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения рабочей программы обучающимися.

Паспорт рабочей программы содержит область применения учебной дисциплины и её место в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена. Указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В тематическом плане раскрыты последовательно все соответствующие разделы и темы учебной дисциплины «Обществознание», прослеживается аудиторная нагрузка студента, самостоятельная внеаудиторная работ и максимальная учебная нагрузка студента по дисциплине. Разработчиком выделены дидактические единицы каждой темы, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, представлено учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, имеется список основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемые разработчиком к использованию интернет-источников, перечень материально-технического оснащения учебной дисциплины.

Можно отметить, что рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание», содержит систематизированный учебный материал, который адаптирован к восприятию обучающихся и может быть использована в учебном процессе для подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГПОУ «Саратовское художественное училище  
имени А.П. Боголюбова (техникум)»



Е.Р. Черных

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание  
по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам),  
54.02.07 Скульптура преподавателя  
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»  
Голубевой Н.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391).

Рецензируемая рабочая программа содержит все требуемые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание рабочей программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения рабочей программы обучающимися.

Паспорт рабочей программы содержит описание назначения учебной дисциплины и ее роли в подготовке специалиста. Определена цель дисциплины, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, культуры, содействие воспитанию гражданственности, патриотизма: развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

В рабочей программе четко сформулированы цели учебной дисциплины, определены её содержание и структура. В программе раскрываются методические особенности курса, требования к знаниям и умениям, а так же формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения учебной дисциплины. Содержание рабочей программы отличается научностью, системностью и глубиной изложения материала.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» излагается конкретное содержание теоретического и практического курсов представленных в виде блока теоретических занятий, блока практических занятий и блока самостоятельной работы. Это содержание соответствует поставленным задачам курса, достижению которых в полной мере способствуют рекомендуемые списки основной и дополнительной литературы, а так же интернет-ресурсов.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В связи с этим она может быть рекомендована к практическому использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Кандидат исторических наук,  
сотрудник Государственного архива  
Саратовской области



А.И. Пиреев

*Голубева Н.Н.*