

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А.П. Боголюбова (техникум)»
Протокол от 30.05.2019, № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А.П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных

30.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

для специальностей:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация: дизайнер, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.05 Живопись (по видам)

квалификация: художник-живописец, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.07 Скульптура

квалификация: художник-скульптор, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

Саратов – 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391);

«Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Егорова А.А.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: **Арефьева С.В.**, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: **Берестовская И.Н.**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 54.02.05 Живопись (по видам); 54.02.07 Скульптура; 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью федерального компонента среднего общего образования и относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять

- его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
 - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующий общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине:

№№ п/п	Тема	Виды и содержание самостоятельной работы	К-во часов на выполнение самостоятельной работы
1.	Тема 1.1.	Выполнение письменных домашних заданий	44
2.	Тема 2.1.	Работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями.	12
Всего:			56 часов

Для выполнения самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методические пособия, таблицы, опорные конспекты аудиторных занятий, Интернет-источники.

1.6. Перечень используемых методов обучения:

1.6.1. Пассивные: объяснение, рассказ, лекция, демонстрация какого-либо объекта, просмотр видеосюжета по соответствующей теме.

1.6.2. Активные и интерактивные: беседа, диалог, индивидуальная и коллективная деятельность, основанная на самоорганизации и самоуправлении (работа в малых и больших группах), работа с учебными пособиями, в том числе и электронными, получение информации для подготовки рефератов и сообщений на Интернет-порталах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	140
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4		
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ И ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС					
Тема 1.1. Повторение основных правил чтения и произношения		Содержание учебного материала	6		
		1. Английский алфавит. Правила чтения гласных букв			2
		2. Правила чтения согласных букв			2
		3. Правила чтения буквосочетаний			2
		Самостоятельная работа обучающихся - чтение	2		
Тема 1.2. Основы английской грамматики Артикль. Имя существительное. Множественное число существительных.		Содержание учебного материала	6		
		1. Определенный и неопределенный артикли			2
		2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные			2
		3. Образование множественного числа у исчисляемых существительных			2
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе выполнение домашних работ	2		
Тема 1.3. Местоимение, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Числительные.		Содержание учебного материала	6		
		1. Личные, притяжательные и косвенные местоимения			2
		2. Указательные и неопределенно личные местоимения			2
		3. Числительные – порядковые, количественные			2
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе выполнение домашних работ	4		
Тема 1.4. Имя прилагательное, наречие. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий		Содержание учебного материала	6		
		1. Имя прилагательное и наречие			2
		2. Степени сравнения прилагательных и наречий			2
		Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	2		
		Содержание учебного материала	6		
Тема 1.5 Образование Present Simple Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос		1. Настоящее неопределенное. время и его применение			2
		2. Общий вопрос			2
		3. Специальный, альтернативный, разделительные вопросы			2
		Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	4		

Тема 1.6. Образование Future Simple. Разделительный вопрос Общих вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный	Содержание учебного материала		6	
	1.	Будущее неопределенное время и его применение		2
	2.	Вопросы в будущем неопределенном		2
Тема 1.7 Образование Past Simple вопрос. Разделительный вопрос Общих вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ		4	
	Содержание учебного материала		6	
	1.	Простое прошедшее время и его применение		2
Раздел 2. ПОВСЕДНЕВНО-БЫТОВАЯ ЛЕКСИКА	2.	Вопросы в простом прошедшем времени		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ		2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.1. Рассказ о себе, месте учебы и отдыха, интересах	1.	Рассказ о себе и своих близких		2
	2.	Мой день (время. Часы)		2
	3.	Мои увлечения		2
Тема 2.2 Рассказ о будущей профессии	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ		4	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Оборот there is – there are.		2
Тема 2.3. Города России	2.	Мастерская художника		2
	3.	Новые лексические единицы		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ		4	
Тема 2.4 Музеи России	Содержание учебного материала		8	
	1.	Москва, достопримечательности		
	2.	Родной город		
Тема 2.5. Наше художественное училище	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ		4	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Русский музей Санкт Петербурга		2
	2..	Третьяковская галерея		2
	3.	Радищевский музей		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ		2	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Новые лексические единицы		2
	2.	Рассказ о месте учебы		2

	3. Диалоги по теме		2
Раздел 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА	Самостоятельная работа обучающихся в том числе отчёт по темам, составление высказываний по опорным вопросам.	2	
Тема 3.1. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	6	
	1. Модальные глаголы и их употребление		2
	2. Глаголы could, might, should, need и пр.		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	2	
Тема 3.2. Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного материала	6	
	1. Синонимы модальных глаголов		2
	2. Употребление синонимов в прошедшем настоящем и будущем времени		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	2	
Тема 3.3. Страдательный залог	Содержание учебного материала	6	
	1. Причастие прошедшего времени, функции в предложении		2
	2. Причастие прошедшего времени в образовании страдательного залога		
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	2	2
Тема 3.4. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала	6	
	1. Причастие настоящего времени, функции		2
	2. To be going to - выражение		2
	3. Случаи употребления Present Continuous		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	2	
Тема 3.5. Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	6	
	1. Употребление Past Continuous Tense		2
	2. Предлоги while, from – till, when		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	2	
Тема 3.6. Future Continuous Tense	Содержание учебного материала	6	
	1. Употребление Future Continuous Tense		2
	2. Future Continuous Tense с придаточными условиями и времени		2
	Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ	2	

Тема 3.7 Present, Past and Future Perfect		10	
Содержание учебного материала			
1.	Способы передачи прошедшего времени в английском языке		2
2.	Present Perfect		2
3.	Past Perfect		2
4.	Future Perfect		2
5.	Разница между Past Simple and Present Perfect		2
Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних заданий		4	
Содержание учебного материала		12	
1.	Present Perfect Continuous Tense		2
2.	Present Perfect and Present Perfect Continuous в диалогической речи		2
3.	Past Perfect and Past Perfect Continuous		2
4.	Употребление времен группы Perfect в художественной литературе		2
5.	Диалоги с использованием времен группы Perfect		2
6.	Языковые клише со словами ever, never, just, yet, already, lately		2
Самостоятельная работа в том числе выполнение домашних заданий		2	
Содержание учебного материала		4	
1.	Новые лексические единицы. Их употребление, диалоги		2
Самостоятельная работа, в том числе выполнение домашних работ		2	2
Всего:		200	
Тема 3.8 Present Perfect and Past Perfect Continuous			
Тема 3.9 Мои летние каникулы			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина Иностранный язык реализуется в учебном кабинете № 45.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к практическим работам.
- словари

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. Ростов – на – Дону: «Феникс», 2007.

Голицинский Ю. Грамматика английского языка. М.: «Лист», 1999.

Словари: англо-русский, русско-английский.

English for art students. Moscow, MGU

Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса (книга), Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016 (электронная библиотечная система IPRBOOKS)

3.2.2. Дополнительные источники:

New Cambridge English Course for beginners (audio)

3.2.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

<http://esldiscussions.com/>

<http://bbc.co.uk.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения и знания:	ОК, ПК	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - практические занятия, - выполнение индивидуальных заданий, - контрольная работа по темам, - выполнение самостоятельных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	ОК 10	
рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	ОК 10	
делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	ОК 10	
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	ОК 10	
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать	ОК 10	

логическую последовательность основных фактов текста);		
используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	ОК 10	
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	ОК 10	
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	ОК 10	
использовать двуязычный словарь;	ОК 10	
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	ОК 10	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	ОК 10	
основные способы словообразования в иностранном языке;	ОК 10	
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	ОК 10	
признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;	ОК 10	
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	ОК 10	
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	ОК 10	

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа, самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Контроль практических работ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННОГО ПИСЬМЕННОГО, УСТНОГО И ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» – менее 50%;

«3» – 50%-65%;

«4» – 65%-85%;

«5» – 85%-100%.

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОД.01.01 «Иностранный язык» (английский)
по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам),
54.02.07 Скульптура преподавателя
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
Егоровой А.А.

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине ОД.01.01 Иностранный язык (английский) по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)» с учетом профилей получаемого профессионального образования;
- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- рабочие учебные планы по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка в художественном училище, объем дисциплины и виды учебной работы.

Раздел «Содержание дисциплины» включает тематическое и почасовое распределение изучаемого материала, включая практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский) представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории
ГПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов
и гидротехнических сооружений»


И.Н. Берестовская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОД.01.01 «Иностранный язык» (английский)
по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура преподавателя
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова
(техникум)»
Егоровой А.А.

Рабочая программа ОД.01.01 «Иностранный язык» (английский) по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по указанным специальностям СПО, а также методическими требованиями по данной учебной дисциплине. В программе отражены все направления изучения предмета - тематическое, грамматическое и фонетическое. Тематика текстов и упражнений отражает профессиональную направленность и профиль учебного заведения, имеются тексты на бытовые темы, диалоговая речь. Грамматика разработана с помощью упражнений, текстов, контрольных заданий. Контрольные задания по грамматике и лексике обеспечивают студентам возможность проверки усвоенного материала. В программе просматривается использование технических средств, работ с компьютером.

Тематический план к рабочей программе составлен последовательно и логично и отражает преемственность в изучении тем. В программе представлен полный базовый курс грамматики английского языка (видовременные группы глагола, существительное и его грамматические признаки, прилагательное, числительное, местоимения, понятия залога, синтаксис, словообразование). Темы изложены логически правильно и последовательно. В процессе выполнения основных целей программы происходит формирование фонетических, грамматических, лексических навыков и умений составлять диалоги и монологи на различные темы, читать и переводить тексты не только общей, но и естественнонаучной направленности.

Внеаудиторная деятельность студентов подробно и тщательно спланирована и направлена на развитие учебных умений, целеустремленности, творческого потенциала, трудолюбия и настойчивости в преодолении трудностей. Диапазон заданий помогает решать различные обучающие и коммуникативные задачи, что делает изучение дисциплины более интересной.

Программа может быть рекомендована к применению в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования в области культуры и искусства.

Рецензент:

Заместитель директора по ВР,
преподаватель высшей квалификационной категории
ГПОУ «Саратовское художественное училище
имени А.П. Боголюбова (техникум)»



С.В. Арефьева